






Di Summa Giuseppe

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese, francese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*	
Come sta il mio inglese?	FORMAZIONE ONLINE IN EDUOPEN	20/05/2016	B1	
Imparare l'inglese... interrogando la Rete	FORMAZIONE ONLINE IN EDUOPEN	23/05/2016	B1	
Imparare l'inglese... con l'audio e con il video	FORMAZIONE ONLINE IN EDUOPEN	14/06/2016	B1	
Medical English	FORMAZIONE ONLINE IN EDUOPEN	31/05/2017	B1	
Corso per principianti 1 Lingua Inglese	Babbel	–	A1	
Corso Sostantivi, aggettivi, pronomi – Lingua Inglese	Babbel	–	A1	
Corso Uso dei verbi – Lingua Inglese –	Babbel	–	A2	
“Adventures of Huckleberry Finn” by Twain: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	30/05/2015	B1	
– “Dubliners” by Joyce: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	29/07/2015	B1	
“A Study in Scarlet” by Doyle: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	30/10/2015	B1	
“Jane Eyre” by Bronte: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	01/02/2016	B1	


"Pride and Prejudice" by Austen: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	30/11/2015	B1
"A Christmas Carol" by Dickens: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	31/05/2016	B1
A Room with a View" by Forster: BerkeleyX Book Club (Honor code certificate	EDX	02/03/2016	B1
International Business Environment and Global Strategy (Honor code certificate	EDX	28/03/2016	B1
TOEFL Test Preparation: The Insider's Guide (corso senza certificato finale	EDX	25/07/2016	B1
Approaches to economics, politics, law and criminal issues in Italian high schools according to the CLIL methodology	Formazione EDUOPEN	21/09/2018	B1
ESAME UNIVERSITARIO LINGUA INGLESE	SCIENZE POLITICHE - UNIVERSITA' DI BARI -	07/11/2016	B1
The physics of sport	UDEMY	02/11/2018	B1
Secrets of becoming a super sport coach	UDEMY	31/10/2018	B1
Introductory sport psychology	UDEMY	18/01/2019	B1

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
<p>Uso delle lingue per studio o formazione: President Obama vision of our world without nuclear weapons. The american design in the current international scenario Università di Bari , Facoltà Scienze Politiche Ruolo: Studente 14/12/2010</p> <p>European security in the post 89 europe , Università di Bari , Facoltà Scienze Politiche Ruolo: Studente 18/04/2007</p>	-






francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto

A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base
Certificati e diploma				
Titolo		Ente erogatore	Data	Livello*
• Corso per principianti 1 Lingua Francese		Babbel	–	A1
Corsi per principianti: Corso per principianti 2 Lingua Francese (Babbel) basato sul livello A1		Babbel	–	A1
Corsi di livello intermedio: Corso di ripasso 1 Lingua Francese (Babbel) basato sul livello A2		Babbel	–	A2
corso di Francese: I pronomi		Babbel	–	A2
corso di Francese : I verbi al presente		Babbel	–	A2
corso di Francese : I tempi verbali		Babbel	–	A2
Livello A1 di Francese su busuu		busuu	–	A1
Livello A2 di Francese su busuu		busuu	–	A2
Livello B1 di Francese su busuu		busuu	–	B1
Oscar Wilde, écrivain et penseur du langage (corso senza certificato finale		EDX	28/02/2018	B1
ESAME LINGUA E TRADUZIONE FRANCESCE		UNIVERSITA' DI BARI - SCIENZE POLITICHE -	02/04/2018	B2

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa